|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. № | Утверждено постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. № |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ**

**НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

***Иванова Ивана Ивановича, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.р.,***

***ученика \_\_\_ класса,***

***проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***совершившего правонарушение,***

**разработанная Муниципальным бюджетным**

**образовательным учреждением**

**«Средняя школы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**совместно с (дополнительными субъектами профилактики)**

**2016 г.**

КАРТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Ф.И.О., дата рождения, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учёбы, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина индивидуальной реабилитации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание и дата постановки на учёт в ПДН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание и дата постановки на внутришкольный учёт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снятие со внутришкольного учёта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки реализации программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Социально-экономическое состояние семьи:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный уровень матери– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный уровень отчима – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Источник дохода семьи:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социально-педагогическое состояние семьи:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социально-психологическое:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социально-медицинское:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Жилищно-бытовые условия:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная программа**

**комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально - опасном положении**

**Цели:** профилактика девиантного поведения, недопущение повторного совершения правонарушения, коррекция личностного развития учащихся, помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, сопровождение учащихся “группы риска”.

**Задачи комплексной реабилитационной работы:** рейдовые посещения на дому, беседы с родителями, ребёнком, работа с психологом для дальнейшего улучшения климата в семье, продолжения учёбы, взаимодействие с инспектором ПДН МО МВД «Михайловский».

***Основные формы коллективной работы с неблагополучными подростками:****р*одительские собрания, педагогические советы, педагогические консилиумы, Советы по профилактике; привлечение к общественно-полезному коллективному труду; диспуты, встречи, интеллектуальные игры, тренинговые занятия; лекции врачей-наркологов и гинекологов; профилактические беседы; занятия в школьных спортивных секциях; занятия в кружках и клубах по месту жительства; коллективные просмотры кинофильмов, посещение музеев, экскурсии, туристические походы.

***Основные формы индивидуальной работы с неблагополучными подростками:***личные беседы; анкетирование с целью психодиагностики, диагностики социального окружения; посещение на дому; контроль посещаемости и успеваемости; помощь в организации досуга; организация занятости в общественной работе; создание ситуации успешности; обращение к службам социальной помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления работы | Формы работы | Дата реализации | Исполнители |
| 1 | Оказание социально-педагогической и психологической помощи, методическая работа | Проведение психодиагностики (диагностика личности и родительско- детских отношений) |  | Психолог |
| 2 | Проведение диагностики социального окружения |  | Социальныйпедагог |
| 3 | Составление индивидуальной карточки на несовершеннолетнего |  | Социальный педагог, инспектор ПДН,  классный руководитель |
| 4 | Составление карточки со шкалой определения поведения учащегося |  | Социальныйпедагог |
| 5 | Составление характеристики |  | Классный руководитель |
| 6 | Составление карточки на учащегося, состоящего на учёте по наблюдениям классного руководителя |  | Классный руководитель |
| 7 | Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед |  | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 8 | Составление индивидуальной социально-психологической карты на учащегося “группы риска” |  | Социальныйпедагог, Родители,обучающийся |
|  | Проведение консультаций для родителей |  | Социальный педагог,  классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Проведение консультаций для несовершеннолетнего |  | Социальный педагог,  классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Коррекция эмоционально-волевой сферы поведения несовершеннолетних |  | Психолог, социальныйпедагог |
|  | Оказание материальной помощи | Социальные выплаты в виде пособия на несовершеннолетнего |  | Центр социального обслуживания населения |
|  | Организация питания, обеспечение льготным питанием учащихся из малообеспеченных семей |  | Зам. дир. по ВР,  социальный педагог, мед.работник,  зав. столовой, родители |
|  | Правовая защита членов семьи | Бесплатные юридические консультации, составление исковых заявлений в суд, выступление в суде с исковыми требованиями по защите прав несовершеннолетних членов социально-неблагополучных семей |  | Администрация школы, центр "Семья", инспектор ПДН, социальный педагог, учителя истории, классный руководитель |
|  | Работа с семьей, в которой проживает несовершеннолетний, склонный к совершению антиобщественного поступка, либо совершивший правонарушение или преступление | Оформление пакета документов для внесения представлений в районную КДН |  | Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель |
|  | Рассмотрение дел на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, а также на родителей, принятие мер административного воздействия |  | КДН, ПДН, социальный педагог |
|  | Контроль за поведением и выполнением предписаний КДНиЗП, суда |  | Администрация школы, социальный педагог, кл. руководитель, КДН, ПДН |
|  | Посещение семьи детей «группы риска» с целью диагностики условий семейного воспитания |  | Социальный педагог и классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости  Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости |  | Классный руководитель,  учителя- предметники,  социальный педагог, инспектор ПДН |
|  | Собеседование с учащимся, имеющим неудовлетворительные текущие оценки и по итогам учебной четверти |  | Администрация школы,  соц. педагог,  учителя-предметники, классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Составление табеля успеваемости по четвертям |  | Социальный педагог, классный руководитель |
|  | Работа с учащимся, допускающим пропуски занятий без уважительной причины, по предупреждению пропусков занятий |  | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Собеседование с учащимся, совершившим асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для учащихся  Разбор конфликтных ситуаций |  | Администрация школы,  социальный педагог,  классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Организация индивидуальных занятий по предметам с неуспевающими учащимися |  | Зам.дир. по УВР, учителя-предметники,  классный руководитель |
|  | Приглашение на Совет профилактики учащихся, имеющих 2 и более неудовлетворительных оценок по итогам учебной четверти, совершивших асоциальные поступки |  | Администрация школы,  социальный педагог,  классный руководитель,  учителя-предметники,  инспектор ПДН и участковый |
|  | Приглашение на административное совещание при директоре |  | Социальный педагог,  классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. Службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ПДН, соц.защиту и др. службы |  | Социальныйпедагог, инспектор ПДН |
|  | Выступление на родительских собраниях |  | Администрация школы, соц. Педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
|  | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания |  | Психолог, социальный педагог |
|  | Организация досуга и оздоровления несовершеннолетних членов семьи | Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования (кружки и секции) |  | Соц. педагог, классный руководитель, педагоги ДО |
|  | Составление индивидуального графика занятости несовершеннолетнего |  | Социальныйпедагог |
|  | Предоставление бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, летние лагеря несовершеннолетним членам семей |  | КДН, отдел по делам молодежи, социальная защита населения, социальный педагог, классный руководитель |
|  | Пришкольный летний лагерь |  | Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель, |
|  | Проведение оздоровительных, культурно-массовых и досуговых мероприятий |  | Зам.дир. по ВР, классный руководитель,  социальныйпедагог, инспектор ПДН |
|  | Беседы по формированию и развитию навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности |  | Зам.дир. по ВР, классный руководитель,  социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог-психиатр, гинеколог, центр «Семья», «Юность», «Улыбка» |
|  | Создание рабочих мест для несовершеннолетних членов семей и содействие в поиске работы | Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута |  | Психолог, кл.рук., соц.педагог |
|  | Организация занятости учащихся в летний период (трудоустройство, летний пришкольный оздоровительный лагерь).  Содействие в трудоустройстве (ходатайства) |  | Социальныйпедагог,  классныйруководитель |
|  | Оказание медико-социальной помощи | Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании |  | Социальный педагог, классный руководитель, врач нарколог-психиатр, инспектор ПДН |

**Ожидаемый результат:**положительная коррекция поведения, недопущение правонарушений, улучшение результатов в обучении, организация основной и досуговой деятельности подростка, улучшение взаимоотношений с близкими, сверстниками.